



Guía de Trabajo N°3 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Sexto Básico

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: *Conocer los elementos del Lenguaje Musical*

Correo para consultas: *tareasmusicajbd@gmail.com*

Indicaciones:

Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos

- 1. Lee atentamente la información sobre los elementos el lenguaje musical**
- 2. Escribe en tu cuaderno los tres conceptos del lenguaje musical (Pulso, pentagrama, llave de sol)**
- 3. Completa el recuadro con las palabras que faltan.**
- 4. Recuerda mantenerte lo más concentrado posible al momento de realizar tu trabajo, en el caso de alguna duda o consulta o lo que desees preguntar no dudes en escribir al correo electrónico indicado.**

LENGUAJE MUSICAL

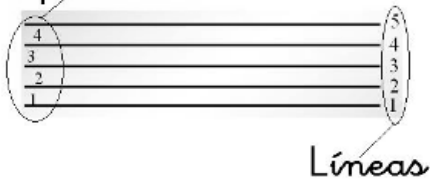
1.- Lee atentamente y comprende los conceptos musicales.

PULSO.

Es el latido constante y regular de la música. Es tan necesario para la música como el latir de tu corazón para ti.



Espacios



PENTAGRAMA.

Es el conjunto de 5 líneas y 4 espacios sobre los que se escriben los signos musicales. Se enumeran de abajo hacia arriba.

CLAVE DE SOL.

Es un signo que nos indica el nombre de las notas. Se coloca al principio del pentagrama. Significa que la nota que se coloca en la 2ª línea se llama sol. Partiendo de ella se determinan las demás.



2.- Completa con las palabras que faltan.

PULSO.

Es el latido.....yde la música. Es tan necesario para la música como el latir de tu corazón para ti.

PENTAGRAMA.

Es el conjunto de 5.....y espacios sobre los que se escriben los signos musicales. Se enumeran dehacia.....

CLAVE DE SOL.

Es un signo que nos indica elde lasSe coloca al principio delSignifica que la nota que se coloca en la segunda línea se llamaPartiendo de ellas se determinan las demás.