



¡Hola! Esperando que estén muy bien con sus familias, les quiero presentar las actividades para esta semana, son similares a las ya trabajadas, para que los niños tengan un método de trabajo y así sea más fácil realizar las actividades. Recordarles el correo del curso por si tiene dudas y para enviar las fotos o videos del trabajo realizado por los niños y niñas en casa tareas1basicojbd@gmail.com así tenemos una retroalimentación del trabajo , recordarles que también estamos contactados por el wasap del curso .

Muchas gracias por el apoyo y trabajo en casa con sus hijos e hijas.

Objetivos de Aprendizajes:

OA1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

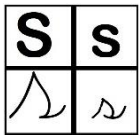
OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	Texto Leo primero páginas 99, 100	Texto Leo primero páginas 101.102	Texto Leo primero páginas 103,104	Texto Leo primero páginas 106 a 110 -Página 109 debe escribir con letra imprenta	Realizar Actividad de trabajo N°1, es la que aparece abajo , si no puedes imprimir responde en tu cuaderno, recuerda colocar la fecha
		Copiar letra y silabas en el cuaderno, se adjunta foto del trabajo		- Para realizar las páginas 106 a 110 deben leer nuevamente texto página 99. - Son varias páginas , pero las actividades son cortitas de marcar ,encerrar o unir, son rápidas.	

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

RECORDAR:

- Las vocales ya las conocimos y son 5.
- Ahora conoceremos las consonantes, ellas tienen nombre forma y sonido
- Esta semana es la "S s"
- ✓ Se llama "ese" y suena "sss" como el sonido que hacen las serpientes , sigue este link y el monosilábico te va a explicar <https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag> ,si no puedes entrar con el link solo escribe en el buscador mono silabo sa se si so su.
- ✓ Sus formas son "S" mayúscula (con rojo), "s" minúscula (con grafito)
- ✓ Sus formas son 4



2 mayúsculas

2 minúsculas

- ✓ Ahora al juntar una consonante más una vocal formamos una sílaba

S+a=Sa

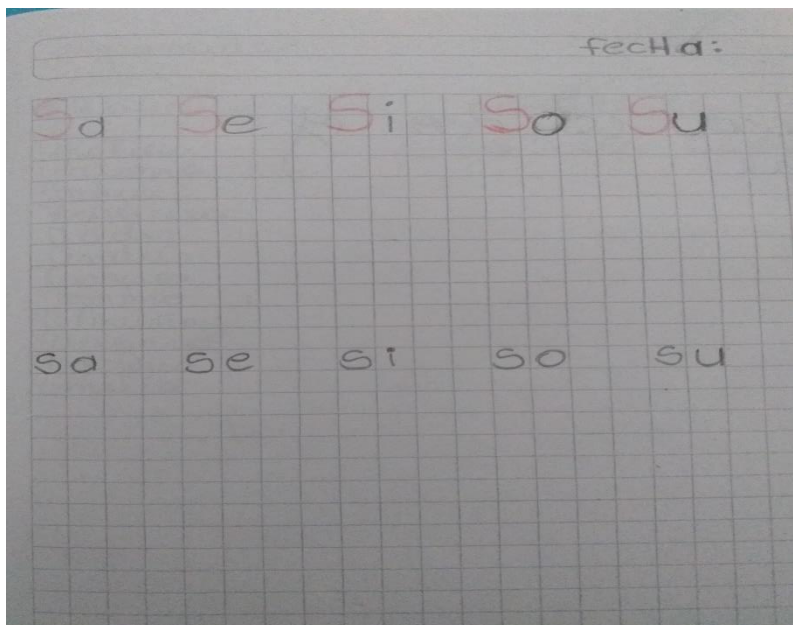
S+e=Se

S+i=Si

S+o=So

S+u=Su

- En el cuaderno de lenguaje deben realizar una actividad de escritura, copiar modelo de consonante y sílabas con la consonante aprendida, utilizando toda la página, respetando los espacios. Esto será la modalidad de trabajo para todas las consonantes.
- Recordar que utilizaremos solo letra imprenta.



✚ Quisiera pedirles que nos envíen fotos o videos del momento en que trabajan en casa, nada muy producido para ver el trabajo de los niños y niñas y poder verlos a ellos también.

Revisamos para avanzar.

Estimado ayudante lector, es muy importante que podamos observar si avanzamos para poder identificar los apoyos que debemos dar a nuestras niñas y niños lectores de 1ro. Por eso les pido que marquen en la siguiente tabla y me hagan llegar esta parte de la guía, me ayudará a mirar el proceso de mis estudiantes.

Nombre del alumno(a): _____

Tareas de lectura que realiza:	Si	No
Dice el sonido de la letra que estamos estudiando.		
Reconoce la letra y la nombra con las vocales.		
La puede escribir según las indicaciones.		
Escribe el modelo en el cuaderno		
Sigue la línea de trabajo (escribe en la línea)		
Le gusta trabajar de esta manera		
Practica la lectura en otros textos.		

Actividad de trabajo N°1

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.



En esta semana daremos continuidad a nuestra actividad de ESCUCHAR y OBSERVAR. ¿TE GUSTÓ EL CUENTO ANTERIOR? Es importante que estés muy atento y atenta a lo que vas escuchando porque tendrás que responder algunas preguntas. Observa si hay algunas cosas que se parecen con el texto anterior. Así que pon atención para que puedas responder. PORQUE HAY QUE RESPONDER CON LO ESCUCHADO (también te puedes ayudar con las imágenes)

Has click aqui <https://www.youtube.com/watch?v=I9QBfNVUsmo>

Si no puedes acceder en el buscador coloca: Letrilandia. El País de las Letras y el señor Estudioso.

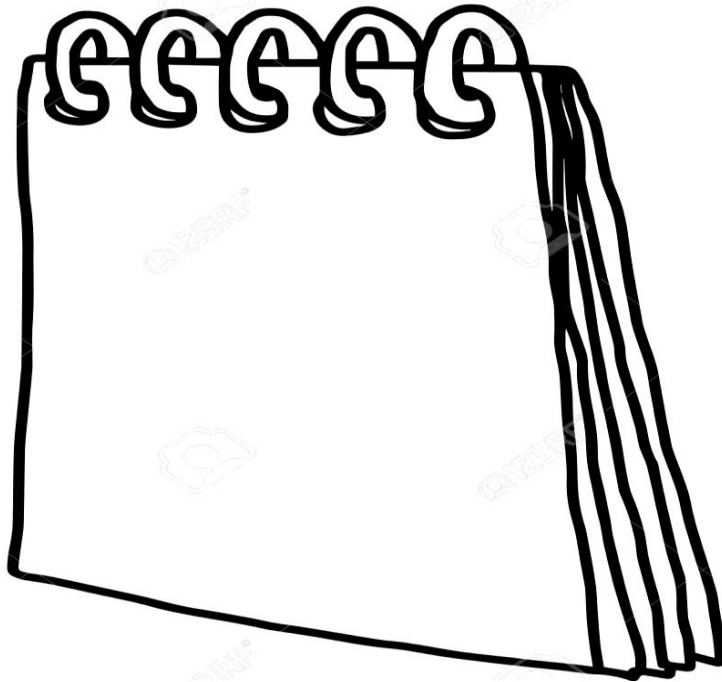
1. ¿A qué país llegó el Señor estudioso?

2. Marca las cosas que había en ese país.



3. ¿Qué quería hacer el Señor Estudioso?

4. Escribe la palabra que encontró el Señor estudioso. Usa su libreta.



5. ¿Qué otra cosa escribió el Señor Estudioso en su libreta?

6. Dibuja al Señor Estudioso con el objeto que tú crees que es el MAS IMPORTANTE para él.



Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Respondí las preguntas.	😊	😐
Escribí la palabra que vio el Señor Estudioso.	😊	😐
Recordé como es el Señor estudioso.	😊	😐
Recordé el nombre del cuento que escuché.	😊	😐



¡Que estén todos muy bien!

Profesora Mayerling